

Individuálny poradenský rozhovor

Otázky na voľný čas:

Cieľom individuálneho poradenského rozhovoru je zistiť:

- činnosti, ktorými sa klient intenzívne zaoberá vo voľnom čase (hra, práca, školské povinnosti, čo číta, šport a i.) – čo **svedčí o okruhu jeho záujmov**,
- akú rolu v týchto činnostiach zastáva a aký druh uspokojenie z týchto činností pre klienta plyní – **informácie o mieste v sociálnej štruktúre a motivácii**,
- aké sú **vzťahy** klienta k rovesníkom, k učiteľom a iným dospelým.

Bola by som rada, keby si mi v tomto našom rozhovore porozprával niečo o tom, čím sa zaoberáš vo voľnom čase, čo robievaš, keď nie si v škole. Moje otázky budú stručné ale dúfam, že ty nebudeš odpovedať jedným slovom. Rozprávaj voľne, pokojne a všetko, čo ti zide na um.

1. Čo robievaš po skončení vyučovania?

- . Robíš si domáce úlohy?
- . Pomáhaš rodičom doma alebo vonku?
- . Čo z toho robíš najradšej?
- . Chodíš niekde sám? Máš nejakú partiu?
- . Koho najviac obdivuješ? S kým sympatizuješ?
- . Rád čítaš? Čo najradšej? Odkiaľ získavaš knihy?
- . Ako je to s počítačom, televíziou, chodením do kina?
- . S kým najčastejšie chodíš von? Kam? Čo sa ti najviac páči?
- . Robíš rád nejaké remeselnícke práce?

2. Čo robievaš v sobotu a nedeľu?

- . Učíš sa a píšeš si úlohy?
- . Chodíš na výlety?
- . Športuješ?
- . Pomáhaš rodičom?
- . Čítaš, surfuješ na počítači alebo nerobíš vôbec nič?
- . Čo robíš najradšej v sobotu popoludní?

3. Povedz mi niečo o svojich letných prázdninách.

- . Chodievaš plávať?
- . Robíš nejakú prácu vonku?
- . Dovoľia ti rodičia, aby si robil v lete čo chceš?
- . Čo by si najradšej robil budúce prázdniny?

4. Čo si robil minulé prázdniny?

5. Čo robíš v lete zo všetkého najradšej?

Individuálny poradenský rozhovor

Škola

Cieľom interview je zistiť:

- **sebahodnotenie** žiaka vzhľadom na jeho študijné výsledky,
- kľúčové momenty **pre rozhodovanie** sa o budúcom povolání,
- **druhy činností** v rámci školy a roly v školských skupinách.

Minule si mi rozprával o tom, čo robíš vo voľnom čase. Dnes mi povedz niečo o tom, čo robíš tento rok v škole.

1. Ktoré predmety sa teraz učíte a ako sa ti páčia?

- Učíš sa rád alebo je to len nepríjemná povinnosť?
- Máš v tomto školskom roku nejaký obľúbený predmet?
- Učíš sa tento predmet len z učebníc alebo siaháš aj po iných knihách, využívaš internet a podobne?
- Ktoré predmety nemáš vôbec rád?
- Vedel by si povedať prečo?
- Aké známky dostávaš najčastejšie?
- Rád čítaš? Čo najradšej? Odkiaľ získavaš knihy?
- Čo si myslíš, zodpovedajú tieto známky tvojim schopnostiam?
- S kým najčastejšie chodíš von? Kam? Čo sa ti najviac páči?
- Čo robievaš cez prestávky?

2. Čo by si chcel študovať po skončení tejto školy?

- Vedel by si mi povedať aké vedomosti a schopnosti tam budeš potrebovať?
- Vieš aké predmety sa tam vyučujú?
- S kým si sa radil o svojom budúcom štúdiu?
- Čo hovoria rodičia na tvoje doterajšie známky?
- Ako hodnotia učitelia tvoje predpoklady pre ďalšie štúdium?

3. Je veľa vecí, ktoré môžeš v škole robiť okrem toho, že sedíš na vyučovaní. Ktoré sú to?

- Čo si myslíš o športovom živote na našej škole?
- Čo si myslíš o krúžkoch na našej škole?
- Zúčastňuješ sa súťaží, olympiád, pretekov apod.?
- Čo si myslíš o chlapcoch a dievčatách na našej škole?
- Je to dobrá škola?
- Ktoré mimoškolské činnosti ťa najviac priťahujú?

4. V čom sa líši tento školský rok od minulého?

5. Čo máš z toho, že chodíš do školy?

6. Aké zmeny by si urobil keby si bol riaditeľom tejto školy?

Individuálny poradenský rozhovor

Rodina

Cieľom rozhovoru je zistiť:

- **identifikáciu** s otcom alebo matkou, súrodencom, čo sa týka budúceho povolania,
- **postoje k zamestnaniu** rodičov, k životným hodnotám, k disciplíne v rodine,
- **vzťahy** v rodine a celkové **podmienky v rodine**.

Minule sme hovorili o твоjich činnostiach v škole. Iné, čo ma zaujíma, je vaša rodina. Nepochybne, veľa z toho, čo vieš o živote, o práci a povolani, poznáš práve z rozprávania rodičov, možno súrodenčov alebo príbuzných. Možno aj niektoré tvoje záujmy súvisia s tým, čo sa u vás doma robí. Porozprávaj mi niečo o svojej rodine.

1. Povedz mi niečo o jednotlivých členoch rodiny – čím sú, akí sú a čo robia.

- Čo myslíš, na ktorého člena vašej rodiny sa najviac podobáš?
- *Vedel by si mi povedať v čom?*
- A čo ostatní príbuzní? Je medzi nimi niekto, kto sa ti obzvlášť páči?
- *Je pre teba vzorom? V čom?*

2. Čo robievate celá rodina spoločne?

- Navštevujete spolu nejaké miesta?
- Chodíte na výlety, hráte hry, diskutujete alebo spievate spolu?
- Športuješ?
- Pomáhaš rodičom?
- Čítaš, surfuješ na počítači alebo nerobíš vôbec nič?
- *Čo robíš najradšej v sobotu popoludní?*

3. Tráviš veľa času so svojím otcom, matkou alebo ostatnými?

4. Čo robievate spolu?

5. Robíš niektoré domáce práce pravidelne? Ktoré?

- Aký máš názor na tieto veci?

6. Aké máš vreckové a ako ho využívaš?

- Kto to dáva vreckové?
- Zarábaš si niekde na to, aby si si mohol kúpiť, čo chceš?

7. Hovoril si s rodičmi o svojom budúcom povolaní?

8. Myslíš si, že by ti rodičia mali poradiť pri výbere povolania?

9. Hovoriš s rodičmi o svojich problémoch?

- *Rád sa doma pochváli, keď ti niečo dobre vyšlo?*
- Na ktoré veci majú rodičia iný názor než ty?
- *Chcel by si, aby ti rodičia viacej pomáhali? V čom?*

10. Uvažoval si niekedy o tom, aký domov alebo akú rodinu by si si chcel založiť až dorastieš?

- Aký by mal byť otec?
- Aká by mala byť matka?
- Chcel by si mať také isté povolania ako tvoj otec?
- Chcel by si mať také isté povolania ako tvoja matka?

Individuálny poradenský rozhovor

Plány do budúcnosti:

Cieľom interview je zistiť:

- **postoje k práci** a hodnotovú orientáciu,
- **túžby a ciele**, ktoré chce žiak dosiahnuť – adekvátne i neadekvátne,
- aký **význam** má práca pre žiaka.

Hovorili sme už o твоjich záujmoch, o škole aj rodine. Teraz mi porozprávaj o твоjich plánoch do budúcnosti.

1. Čím by si bol najradšej, keď budeš mať tridsať rokov?

- Budeš pracovať ako....(zvolené povolanie) a kde?
- Čo sa ti najviac páči na tomto povolaní?
- *Máš predstavu o tom, akým budeš človekom? Aké budeš mať vlastnosti?*
- Ako to chceš dosiahnuť?

2. Ako ďaleko mieniš ísť so твоjím vzdelávaním?

- Aký druh vzdelania chceš dosiahnuť?
- Myslíš si, že sa ti to podarí?

3. Čo pre teba znamená pracovať ako... (zvolené povolanie)

- Prečo ľudia vôbec pracujú?
- *Ktoré príčiny sa ti zdajú najdôležitejšie?*
- Čo si myslí tvoja otec/matka o tvojom povolaní?
- Čo si myslia o výbere tvojho povolania?

4. Čo by si rád v živote dosiahol?

- Čo by si považoval za svoj úspech?
- Čo by si považoval za svoj neúspech?

5. Čo myslíš, ktoré veci by ťa mohli brzdiť pri uskutočňovaní твоjich plánov?

- Čo proti nim podnikneš?
- *Vzdáš sa niečoho v prospech toho, aby si dosiahol svoj cieľ? Čoho?*

6. V akom veku by si sa chcel oženiť?

7. Vedel by si mi povedať, aký typ človeka si?

- *Ktoré sú tvoje silné stránky?*
- *Ktoré sú tvoje slabé stránky?*
- Čo sa ti na sebe samom páči a čo nepáči?

Individuálny poradenský rozhovor

Rozhovor s rodičmi

Cieľom rozhovoru je zistiť:

- *predstavy rodičov o školských činnostiach, záujmoch, vzťahoch a profesijných aspiráciách svojich detí,*
- *celkovú rodinnú atmosféru, ambície rodičov vzhľadom na vlastné povolanie a povolanie svojho dieťaťa, frekventované povolania v rámci širšej rodiny,*
- *vnímanie seba a spoločnosti, v ktorej žijú.*

1. Porozprávajte mi niečo o ... (meno dieťaťa)

- Aký je asi typ vaše dieťa?

2. Povedzte mi niečo o vašom synovi ako o žiakovi.

- *Aký je jeho vzťah k škole?*
- *Myslíte si, že by niektoré veci mohol robiť lepšie?*
- *Čo podľa vás robí najradšej?*
- *Povedzte mi, čo robieva vo voľnom čase?*
- *Čo robieva doma?*
- *Má nejakú zárobkovú činnosť?*
- *Aký je jeho vzťah k práci?*
- *Aké má koníčky? Tešia vás jeho záujmy?*
- *Má priateľov?*

3. Čo sa vám na ňom páči?

- *Ktoré veci vás tešia najviac?*
- *Má nejaké „chodníčky“, ktoré by ste chceli zmeniť?*
- *Povedzte mi niečo o ostatných svojich deťoch. Sú medzi nimi rozdiely?*
- *Komu sa najviac podobá svojimi vlastnosťami?*
- *Čo si o tom myslíte?*
- *Čo robievate spoločne ako rodina?*

4. Aké plány si robí váš syn do budúcnosti?

- *Rozpráva sa s vami o svojich plánoch?*
- *Aké nádeje a ambície vkladáte do svojho syna?*
- *Je niečo, čo by ste radi videli, aby dosiahol?*
- *Ktorý druh práce by ste ho neradi videli robiť?*
- *Na čo sa, podľa vás, hodí alebo vôbec nehodí?*

5. Povedzte mi niečo o svojom povolaní. Ako ste začínali a čo všetko ste robili?

- *Ak sa pozeráte do minulosti, ktorá práca sa vám najviac páčila?*
- *Očakávate, že sa dostanete k nejakej inej práci v budúcnosti?*

6. Povedzte mi niečo o svojich ambíciách, predstavách a spôsobe života, ktorý ste chceli dosiahnuť?

- *Ako ste si predstavovali svoju budúcnosť v detstve?*
- *Ako sa to všetko vyvíjalo?*
- *Čo vám bránilo dosiahnuť to, čo ste chceli?*

7. Aké nádeje vkladali od vás vaši rodičia?

8. Aké povolania mali vaši rodičia?

- *Ktoré povolania patria do vašej rodinnej histórie?*
- *Aké sú najčastejšie povolania vo vašej rodine v súčasnosti?*

9. Čo si myslíte o mieste, v ktorom žijete?

- *Poskytuje vášmu dieťaťu dostatok pracovných príležitostí?*
- *Aké sú možnosti uplatniť sa?*
- *Hovoríte doma o pracovných príležitostiach doma aj v zahraničí?*

10. Čo si myslíte, akú škola by zaujímala vaše dieťa? V akom povolaní by ste ho najradšej v budúcnosti videli?

11. Existujú rôzne názory na prácu a povolanie. Čo si o tom myslíte? Napríklad:

- ☐ *Niektorí hovoria, že sa viac naučí, keď päť rokov chodí do práce ako keby chodil päť rokov do školy. Iní tvrdia, že vzdelanie je najlepší predpoklad ako si nájsť dobrú prácu.*
- ☐ *Niektorí tvrdia, že najdôležitejšie je prvé pracovné miesto, kde sa začína. Iní hovoria, že človek sa môže vypracovať od základu až po najvyššiu pozíciu.*
- ☐ *Niektorí hovoria, že sa kariéra dá naplánovať a že každá práca môže priviesť človeka k úspechu. Iní hovoria, že všetko závisí na šťastí a náhode.*
- ☐ *Niektorí si myslia, že je lepšie pracovať vo veľkej firme a nikto zasa považuje za lepšie miesto pre seba malú firmu.*
- ☐ *Niektorí ľudia chcú, aby ich práca bola dôležitá, mala ušľachtilé poslanie. Iní tvrdia, že je to jedno, hlavné, že veľa zarobia.*