

Semafor (dotazník)

Máš pred sebou 30 tvrdení týkajúcich a práce. Tvrdenia sú označené písmenami. Tie si zatiaľ nevšímaj. Číslo zakrúžkuj farbami podľa nasledujúcej inštrukcie:

Červenou – vyznačte tie tvrdenia, ktoré pre vás nemajú žiaden význam a dávate im STOP!

Žltou – vyznačte tie tvrdenia, ktoré sú pre vás stredne dôležité.

Zelenou – vyznačte tie, ktoré majú pre vás veľký význam a dávate im ZELENÚ!

1	S	Chcel by som sa venovať práci v prospech opustených detí, a starých alebo chorých ľudí
2	C	Dal by som prednosť povolaniu s jasným postupom a kariérovou dráhou.
3	R	Dal by som skôr prednosť praktickým činnostiam pred teoretizovaním.
4	I	Chcel by som skúmať neznáme ja vy a tým prispieť k zlepšeniu života na zemi.
5	E	Chcel by som sa venovať činnosti, ktorá priamo súvisí s produkciou, odbytom, spotrebou a ziskom... Byť tam, kde sa "točia peniaze."
6	C	Chcela by som pracovať tam, kde by som mal presne určenú svoju pozíciu a úlohy v rámci fungovania systému.
7	A	Chcel by som byť umelcom a ovplyvňovať cítenie a myslenie ľudí prostredníctvom estetických zážitkov.
8	S	Bavila by ma práca, kde by som mohol vplývať na ľudí.
9	A	Chcel by som sa venovať práci, ktorá prispieva k uchovaniu a rozvíjaniu nášho kultúrneho dedičstva.
10	C	Chcel by som pracovať v armáde alebo polícii.
11	I	Chcel by som objaviť niečo nové, čo dosiaľ niekto na svete neobjavil.
12	A	Chcel by som tvoriť diela, ktoré ľuďom poskytujú nezabudnuteľné umelecké zážitky.
13	R	Chcel by som pracovať v takom zamestnaní, kde bezprostredne uvidím výsledky svojej činnosti.
14	S	Dal by som prednosť práci vo výchove a vzdelávaní ľudí.
15	E	Chcem sa naučiť dobre ovládať to, čo mi prinesie úspech, zisk a zabezpečí blahobyt. Iné ma nezaujíma. Je to zbytočná strata času.
16	I	Chcel by som sa vo výskumnej práci dostať až na hranicu neznámeho a objaviť niečo naozaj veľmi dôležité pre všetkých ľudí.
17	R	Vyhovovala by mi "tvrdšia robota" a menej komunikácie s ľuďmi.
18	S	Chcel by som pomáhať ľuďom.
19	I	Chcel by som sa podieľať na veľkom projekte, v ktorom by spolupracovali vedci z rôznych krajín.
20	C	Bavilo by ma mať isté právomoci a kontrolovať iných.
21	E	Chcem získať úspech, zarobiť veľa peňazí a netrvám na tom, že to musí byť tvorivá alebo zaujímavá práca. Len nech to vynáša!
22	R	Bavila by ma práca, ktorá vyžaduje fyzickú námahu a zručnosti.
23	S	Chcel by som pomáhať ľuďom riešiť ich naliehavé osobné a existenčné problémy.
24	I	Chcel by som sa venovať náročnej intelektuálnej práci, vytvárať teoretické koncepcie a modely, ktoré by prispeli k pochopeniu toho, čo si zatiaľ nevieme vysvetliť.
25	E	Chcel by som byť sám zodpovedný za to, čo budem robiť a koľko zarobím.
26	A	Chcel by som vytvárať také veci, ktoré by ľuďom spríjemnili a skrášlili život.
27	R	Chcel by som mať takú prácu, v ktorej by som mal jasne určené konkrétne úlohy.

28	C		Chcel by som pracovať vo veľkej organizácii s jasne určenými pravidlami.
29	A		Vyhovovala by mi práca, kde by som si mohol sám rozhodovať kedy a čo budem robiť.
30	E		Chcem robiť výhradne len takú prácu, ktorá vyžaduje samostatné rozhodovanie, riadenie iných alebo obchodovanie. Dal by som prednosť súkromnému podnikaniu pred zamestnaním za mzdu alebo plat.

Zdroj: Od teórie k praxi kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach, Marta Hargašová, Bratislava, upravené z Testu hodnôt (Allport, G.V., Vernon, F.I. Lindzey, G.) a Hollandovej schémy.

Vyhodnotenie:

Pozri si najskôr všetky písmená „R“. Ak je pri písmene „R“ zelená farba, má hodnotu **1 bod**, žltá farba, má hodnotu **½ bodu**, červená **0 bodov**. Podobným spôsobom spočítaj body za písmená I, A, S, E, C. Získané body si nanies do schémy nižšie a zakresli si graf. Všímaj si dva vrcholy a môžeš z neho vyčítať, ktoré povolania by boli pre teba pravdepodobne vhodné.

Aké hodnoty uznávam, také povolanie si aj pravdepodobne vyberiem

5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1
R Realistický človek	I Intelektuálny človek	A Tvorivý človek	S Sociálny človek	E Podnikavý človek	C Konvenčný človek